

Консультация для родителей

Тема «Игры на кухне с детьми».

*Подготовила:
Воспитатель Короткова О.В.*

Готовим и играем на кухне вместе с детьми.

Вот уж самое не место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, не согласимся. Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Обращаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.
 - Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
 - Поможем научиться терпению.
 - Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
 - Дадим понять, как заботимся о своей семье.
 - Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.
 - Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.
 - Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности-то они не теряют.
- Правда, полезные советы? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.*

«Вкусные слова».

Цель: расширение словарного запаса, ознакомление с окружающим миром.

Мама: - «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называть слова и «выкладывать» на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

«Охота на слова».

Цель: Дать понятие об овощах, способствовать развитию внимательности и наблюдательности, развивать быстроту переключаемости, активизировать словарь. *Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т.д.) на слова можно «охотиться», которые достаем из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще.*

«Помощники».

Цель: Упражнять в словообразовании сложных слов. Как можно одним словом назвать прибор, который...варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

«Готовим сок».

Цель: Формирование и развитие навыка образования относительных прилагательных от существительных. Образует слово: «Из яблок получается сок...(яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из...»

«Покупки».

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

1. В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук)
2. Назови все, что НЕ надо будет готовить – варить или жарить.
3. Что для тебя здесь самое вкусное?
4. Что самое тяжелое (легкое)?

«Раскладываем и пересчитываем».

Цель: Закреплять навыки счёта, упражнять в сравнении количество предметов.

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов.

«Охота на цифры и буквы».

Цель: Упражнять в умении различать и называть цифры (буквы), закреплять умение ориентироваться в пространстве. Обратитесь к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы? И т.д.

«Выдумщик».

Цель: составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания.

Предложите ребенку придумать сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы и т.д.), если нужны ребенку подсказки помогите ему, задавайте наводящие вопросы.